JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Anna Valeria Carmona Carvajal

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Leidy Patiño-Solanlly C.

FORTALEZAS:

- Disfruta aprendiendo letras de canciones, logrando cantar los coros y frases cortas.
- Representa a través de diferentes lenguajes artísticos lo que percibe y comprende de la realidad, manifestando diversas sensaciones a través de la manipulación de diferentes materiales y sus propiedades físicas.
- Descubre las posibilidades que su cuerpo le ofrece al desplazarse por los diferentes espacios usando varias formas de locomoción.





ASPECTOS A REFORZAR:

- Brindar mayor seguridad en el momento de expresarse frente a un grupo, dejando de lado su timidez.
- Consumir los alimentos en el momento requerido.
- Involucrarse a un grupo de juego, compartiendo los elementos o juguetes.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

MI COMPROMISO CON MI HIJA ES EL ACOMPAÑAMIENTO EN SUS DIFICULTADES, MEJORARLE SU ALIMENTACION A HORAS ENSEÑARLE A COMPARTIR CON LOS DEMAS NIÑOS. Y ACOMPAÑAR EN SU PROCESO PARA MEJOR COMO FAMILIA.



FIRMA

-Hortencia

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Luis Fernando López Galvan

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pinolitos B **Docentes:** Solanlly Cervera - Leidy Patiño

Fortalezas:

* Reconoce su nombre cuando se llama asistencia, identifica su imagen al mirarse al espejo.
* Sube y baja escaleras con seguridad y utiliza el pasamanos para apoyarse.
* Realiza bolitas, palitos y arepitas con la plastilina y les comparte sus obras artísticas a sus compañeros.





Aspectos a reforzar:

* Motivar al niño hablar, pronuncie las palabras cada vez que señale un objeto, pregúntele, cuál es su necesidad, leer cuentos, historietas, poemas y publicidad para que adquiera nuevas palabras a su vocabulario.
* Seguir reforzando el control de esfínteres elegir ropa que sea fácil de quitar para que el niño pueda hacerlo solo, bajo la vigilancia de un adulto.



Prácticas para implementar en mi desarrollo:

Poner en practica en el hogar estrategias que permitan el mejoramiento del desarrollo del lenguaje de mi niño.

Incentivarlo para que pueda aprender a comer solo.



Reforzar el aprendizaje que permita ir al baño solo y comenzar a controlar esfínteres

FIRMA

Jc1115

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Daniel Alexander Tibaque Bautista

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Leidy Patiño - Solanlly C

FORTALEZAS:

* Manifiesta sus intenciones y deseos a partir de señalamientos, gestos y otros recursos comunicativos, expresando a su vez sentimientos y emociones.
* Descubre diferentes alternativas que le ofrecen los materiales para explorar, curiosear y observar.
* Se desplaza por los diferentes espacios usando varias formas de locomoción, descubriendo las posibilidades que su cuerpo le ofrece.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Fortalecer independencia en el momento de consumir los alimentos brindados en el tiempo requerido.
* Brindar espacios comunicativos verbales invitándolo a involucrarse en una conversación, usando un lenguaje claro e involucrando palabras.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Me comprometo a darle un buen uso a mi hijo a la hora de comer y a enseñarle a comunicarse con sus amiguitos y Profesoras Queriendo así el se comunica y también se intregra con sus compañeros



FIRMA
1.000.992.090
Mónica Bautista

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Salome Salas Marin

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Solanlly Cervera - Leidy Pertuz

Fortalezas:

* Sigue instrucciones, lo que le permite entender y participar de las diferentes actividades propuestas con facilidad.
* Es responsable con la organización de los juguetes bloques lógicos, yengas y armatodo, deja sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin.



* Disfruta verse en el espejo durante un largo rato, tratando de tocarse e imitar gestos variados.



Aspectos a reforzar:

* Realizar ejercicios físicos donde experimente cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos para que identifique de está manera las opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo.
* Ayudarle a incrementar su vocabulario a través de dialogos establecidos con la Familia y sociedad llamar por su nombre juguetes, objetos y sitios, para que memorice y los utilice.



Prácticas para implementar en mi desarrollo:

Me Comprometo a que la niña Tenga más dialogo y puede llamar las cosas más por su nombre. ya que ella se entretiene en otras cosas y pues no llama los objetos por sus nombres.



FIRMA

Evangelis Rojas 5479162

3209060635

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Luz Maury Ospina Borja

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Solanlly Cervera - Leidy P

FORTALEZAS:

- ✓ Le gusta explorar colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan.
- ✓ Tiene control de su cuerpo, realiza movimientos corporales con la música, su preferencia el mapalé lo baila alternando sus manos y pies





ASPECTOS A REFORZAR:

- ✓ Generar dialogos con la niña sobre objetos, lugares cosas juguetes medios tecnológicos, planteándole Preguntas sobre su Funcionamiento y poco a poco evidencie el interés por experimentar con estos ampliando gradualmente su vocabulario y adquisicion de nuevas palabras.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

-Me comprometo a ayudarle Mas a que conoca Mas los objetos Mostrandole Preguntandele el nombre de los objetos



habtarle Que tiene que abisar cuando tenga Ganas de ir al baño

FIRMA

Luz Borja

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Maria Isabella Contador

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Solanlly Cervera-Leidy P

FORTALEZAS:

- ✓ Tiene habilidad para ubicar fichas de encajado según sus tamaños, reconociendo lo que puede o no hacer.
- ✓ Crea obras artísticas a partir de su imaginación en especial con temperas y plastilina, cuando hace mezcla de colores.





ASPECTOS A REFORZAR:

- ✓ Potenciar la curiosidad el asombro e indagación experimentando su entorno natural, explorando cosas y lugares emocionantes parques naturales, mecánicos supermercados etc, para que establezca relaciones sociales con adultos, niños y niñas y pierda el temor de hacer parte de una sociedad.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

- Incluirme mas en Juegos con personas para establecer una relacion sociable, ir mas en parques para convivir mas con niños y asi desenvolverme mas.



FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Ricardo José Ortega Díaz.

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Solanlly Cervera - Leidy Patiño

Fortalezas:

* Se involucra en los diferentes juegos con los niños le gusta jugar con carros, muñecos, aros, pelotas y se le facilita compartirlos sin inconvenientes.
* Le gusta explorar colores, pinturas texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan



* Realiza movimientos corporales con la música su preferencia el mapale, iniciando su descubrimiento rítmico



Aspectos a reforzar:

* Leer historias infantiles cortas, hazle preguntas sobre lo leído y trata de que repita parte de la historia así aumentara su vocabulario
* Continuar con el proceso de control de esfínteres para que deje del todo el pañal.
* Realizar actividad física donde se mueva, sienta su cuerpo, explore y descubra varias formas de movimiento



Prácticas para implementar en mi desarrollo:

* leer cuentos mas seguido con la participación del Niño
* Realizar actividades físicas como Baila y Juegar



FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Zoe Luciana Sandoval

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Solanlly Cerena · Leidy Patiño

Fortalezas:

* Descubrio las capacidades que el cuerpo le brinda, para integrarse a los diferentes juegos propuestos.
* Asumió responsabilidades sencillas como: cuidar y organizar adecuadamente los juguetes, materiales que usa, armatodo, Fichas de insertar y/o encajar.



* Hace lectura de imágenes de un libro, Conoce algunas personajes, animales y objetos.



Aspectos a reforzar:

* Generar drálogo con la niña, leer en voz alta, para que adquiera nuevas palabras a su vocabulario y puedo hacer oraciones de dos a cuatro palabras, aprovechar la salida a diferentes espacios, parque, supermercado, dele a conocer el nombre de objetos, cosas, animales.
* Brindarle seguridad cuando se separe de su madre para que tranquilamente inicie una actividad de manera independiente.



Prácticas para implementar en mi desarrollo:

me comprometo a brindarle herramientas para que desarrollar. mas sus habilidades, lecrle libros e interatuar mas con ella.



FIRMA Daniela Gz.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Lina Luette Escobar

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Solanlly Cervera - Leidy Patiño

Fortalezas:

* Su vocabulario es amplio, ha logrado expresarse con mayor confianza, utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intencion comunicativa y representativa.
* Tiene buena coordinación y equilibrio con su cuerpo lo que hace posible que se desplace con fluidez sobre diversas superficies de apoyo con la colchoneta
* Le gusta manipular plastilina y hacer diferentes obras.





Aspectos a reforzar:

* Realizar con la niña lectura de cuentos en voz alta, historietas, noticias y publicidad para que agregue nuevas palabras a su vocabulario y ponga en práctica.
* Facilitarle diversidad de materiales con el fin de que los manipule y realice obras artísticas.
* Asegurarse de que la niña sigua ordenes y o instrucciones.



Prácticas para implementar en mi desarrollo:

ME COMPROMETO A HABLAR CON LA NIÑA PARA QUE SIGA INSTRUCCIONES Y ORDENES

ME COMPROMETO A CONSEGUIR MATERIALES PARA FORTALECER A LA NIÑA



FIRMA

CAMILA QUIÑONES

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Juan Diego Venera Orozco

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Parvulos B **Docentes:** Leidy Patiño - Solanlly C.

FORTALEZAS:

* Manifiesta facilmente sus emociones, gustos, intereses, y necesidades, utilizando expresiones comunicativas como gestos, palabras o señas haciendose entender.
* Disfruta al manipular fichas de encaje y armatodo con las cuales crea diferentes figuras y elementos de su imaginación.



* Descubre las posibilidades que su cuerpo le ofrece al desplazarse por los diferentes espacios, usando varias formas de locomoción.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Se invita a la familia para que continúe con el apoyo en pro del desarrollo del niño.
* Fortalecer independencia en el momento de consumir los alimentos brindados en el tiempo requerido.
* Solucionar problemas sencillos, sin exponer sus sentimientos antes, generando seguridad y confianza.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

* Seguiremos esforzandonos en cuanto a manejo de emociones y Solución de problemas



FIRMA

Laura A Orozco

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Joel Santiago Santana Zipagurá

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Leidy Patiño-Solanlly C.

FORTALEZAS:

* Afianza su comunicación incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones linguísticas que enriquecen sus interacciones comunicativas.
* Se desplaza con gran facilidad y agilidad por los diferentes espacios coordinando sus movimientos.



* Actua en el juego de roles, exponiendo y creando situaciones cotidianas.
* Explora los objetos y los materiales a través de los sentidos y las acciones que se pueden realizar con ellos.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Compartir juguetes y elementos con sus compañeros haciéndole entender que esto hace parte de la participación en una sociedad.
* Seguir instrucciones sencillas por sus docentes, para interactuar de manera efectiva con su entorno.
* Incrementar su independencia durante la ejecución de actividades y hábitos cotidianos, como el consumo de alimentos.
* Lograr el control de esfínteres promoviendo un desarrollo positivo y seguro hacia la independencia y la autónomia del niño.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Me comprometo en que el niño compartira juguetes con sus compañeros.

Y en que pueda convivir con los demas.

Y que pueda consumir alimentos que no consume.



FIRMA

Jhon Jr Santana

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Cristopher Patiño Ramirez

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Leidy Patiño - Solanlly C

FORTALEZAS:

- Establece vínculos afectivos con sus maestras a través de las continuas interrelaciones y la comunicación corporal.
- Disfruta observar videos infantiles, aprendiendo letras de canciones, tratando de tatarear.
- Utiliza y maneja diversos movimientos para explorar e interactuar con el medio físico a través de actividades lúdicas de la vida cotidiana que le permiten fortalecer su equilibrio postural. (camina, corre, empuja, hala objetos, sube y baja las escaleras agarrado de la baranda).





ASPECTOS A REFORZAR:

- Incrementar buenos hábitos alimenticios, involucrando en sus comidas diarias, como frutas, verduras, ensaladas y proteínas, generando una mejor y adecuada nutrición.
- Fortalecer su proceso de comunicación verbal a través de la conversación constante, siendo clara y con intencionalidades.
- Acompañar desde casa el proceso de control de esfínteres, generando confianza e independencia para dejar el Pañal.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Acompañaremos a nuestro hijo con su desarrollo y control de esfínteres, con su alimentación



Agradecemos a las maestras por su acompañamiento constante con mi hijo

FIRMA

1020487005

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Isabella Jhojana Roncallo Salcedo

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Leidy Patiño - Sobrilly C

FORTALEZAS:

* Establece vínculos afectivos con sus maestras y compañeros, a través de las continuas interrelaciones y la comunicación corporal.
* Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus propias obras.



* Se desplaza por el espacio brindado usando formas de locomoción como: gatear, rodar, trepar y correr, manteniendo el equilibrio y coordinación.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Es importante seguir fortaleciendo procesos comunicativos, a partir de la conversación constante y lectura de cuentos.
* Fortalecer independencia en el momento de consumir sus alimentos.
* Se invita a la familia para que continúe con el apoyo en pro del desarrollo de la niña.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Nos compromiso con la niña encargarle mas lectura y mas comunicacion con las profesoras y con su compañeritos con cuentos infantiles y con lo que de necesario nos con prometemos



FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Victoria Quesada Rey

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Ledy Padino-Solanlly C.

FORTALEZAS:

- Disfruta de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juego de palabras, onomatopeyas, rondas canciones, entre otras posibilidades, utilizando este lenguaje para interactuar jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades y sentimientos. de manera verbal y no verbal.





ASPECTOS A REFORZAR:

- Incentivar en casa el consumo de diferentes alimentos, teniendo en cuenta la minuta ofrecida en el jardín para que al llegar a la institución no muestre rechazo por algunos alimentos, involucre de manera responsable y preventiva la preparación de estos a la niña.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

En casa nos comprometemos a implementar nuevas prácticas para mejorar en incentivar el consumo de alimentos variados además de variar la preparación de los mismos para lograr generar buenos hábitos de alimentación para Victoria.

- Así como reducir azúcares y ultraprocesados en el diario.



FIRMA

Gisel Mariana Rey

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Eva María Quiroz Fernández

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Parvulos B **Docentes:** Leidy Patiño - Sobeilly C.

FORTALEZAS:

* Explora los diferentes espacios, buscando nuevas alternativas de juego, incrementando su observación y curiosidad.
* Descubre en los materiales brindados una forma para plasmar sus gustos, dándole nombre a sus propias creaciones.



* Asume responsabilidades sencillas como cuidar y organizar de manera adecuada según sus características, los juguetes y materiales que ha usado.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Brindar mayor seguridad y confianza desde casa resaltando todas sus cualidades y virtudes permitiéndole sentirse segura en el ambiente del jardín.
* Brindar mayor seguridad en el momento de expresarse frente a un grupo, dejando de lado su timidez.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Conversando, dandole a entender que tenga más confianza haciendola ser más segura de si misma con sus profesoras y compañeros.



FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Andrea Valentina Baez Rodriguez

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Leidy Portiño - Solanlly C.

FORTALEZAS:

* Explora el espacio buscando nuevas alternativas de juego, incrementando su observación y curiosidad.
* Exterioriza sus sentimientos, sensaciones e ideas a través del lenguaje expresivo por medio de movimientos coordinados viso-motores en actividades lúdicas y de la vida cotidiana como juegos de construcción, armar, desarmar, rasgar, encajar, y arrugar.





* Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes en el lugar indicado.

ASPECTOS A REFORZAR:

* Muestra timidez al momento de dirigirse hacia las docentes o hacia el grupo, se recomienda realizar juegos y actividades grupales para que la niña vea que es seguro y divertido participar.
* Fortalecer su proceso de comunicación verbal a través de la conversación constante, lectura de cuentos e imágenes.
* Requiere mayor independencia en el momento de consumir sus alimentos en el tiempo requerido.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Nos comprometemos en mas segurar e reforzar Para eliminar la timidad de la niña



Nos comprometemos reprosales su proseso del comonicacion atraves del Dialogo

- nos Comprometemos en reforsar a la hora de la alimentasion

FIRMA

Yenny Brito

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Danielys Sofia Ibañez Rangel

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Leidy Patiño - Sabrilly C.

FORTALEZAS:

* Descubre las posibilidades que su cuerpo le ofrece al desplazarse por los diferentes espacios, usando varias formas de locomoción.
* Actúa en el juego de roles, exponiendo y creando situaciones cotidianas, entablando lazos de amistad con sus compañeros.



* Manifiesta sus intenciones y deseos, por medio de gestos, señas y palabras expresando a la vez sentimientos.
* Es independiente y autónoma en la realización de actividades de higiene y autocuidado.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Mejorar el ajuste postural en el momento de sentarse a la mesa a consumir sus alimentos.
* Fortalecer su proceso de comunicación verbal a través de la conversación constante siendo clara y con intencionalidades, respondiendo a preguntas elaboradas y descripción de imágenes.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Me comprometo a que la niña pueda consumir sus alimentos y sentarse en la mesa sin ninguna nobedad.



y que pueda fortalecer su combersacion berbal y pueda conbibir bien y respondiendo Preguntas elaboradas

Gracias

FIRMA

Sandra Rangel Alvarado

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Eric Damian Hernández Castillo

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Ledy Peñiñ-Solanly C

FORTALEZAS:

* Descubre las posibilidades que su cuerpo le ofrece al desplazarse por los diferentes espacios, usando varias formas de locomoción.
* Participa en experiencias sensoriales expresando gestual y corporalmente que se siente a gusto.
* Disfruta bailar y jugar, dando a conocer a través de su lenguaje corporal, manifestando agrado por cada una de ellas.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Incrementar adecuados hábitos de alimentación desde casa, consumiendo todo lo brindado en el tiempo requerido, además de usar un buen ajuste corporal al sentarse en la mesa.
* Hablarle al niño con claridad para fortalecer su lenguaje oral y seguir motivandolo con cantos, cuentos, juegos y dialogos.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

* Nos Comprometimos en Reforzar la alimentacion y Postura en casa
* Nos comprometimos en guiarlo para Reforzar su lenguaje



FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Lucas Gael Gauna Marchan

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Solanlly Cenera - Leidy Patiño

Fortalezas: * Posee gran agilidad para rodar, girar, balancearse reptar, entre otros movimientos que le que le han permitido explorar hasta donde su cuerpo se puede mover.

* utiliza las palabras para expresar sus necesidades deseos e ideas.

* Lucas se identifica como un niño independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen objetos y juguetes que le pertenecen.





Aspectos a reforzar: * Continuar apoyando el niño desde casa para que consuma toda clase de alimentos y no genere rechazo hacia ellos.

* Desarrollar la expresión gestual, corporal y juego simbólico a través de muecas, canciones con mímica.

* Reproducir onomatopeyas imitando a animales, medios de transporte etc.



Prácticas para implementar en mi desarrollo:

Me comprometo a reforzar todos los puntos mencionados anteriormente, con respecto a la comida ha habido mejorías aunque puede seguir mejorando y me comprometo a seguir trabajando junto con el para que siga avanzando.



FIRMA

Asdrubel Marchan

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Gael Alexander Gordillo Romero

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Leidy Patiño - Solanly C.

FORTALEZAS:

* Muestra confianza en sus posibilidades con su cuerpo, durante el paso por obstáculos y circuitos, sin sentirse cohibido.
* Establece conversaciones con sus compañeros y docentes a través de palabras y frases sencillas, acompañado de gestos y movimientos con todo el cuerpo.



* Demuestra sensibilidad e imaginación, explorando sus habilidades motrices y transformando creativamente los materiales teniendo en cuenta sus intereses



ASPECTOS A REFORZAR:

* Incrementar adecuados hábitos de alimentación desde casa, consumiendo todo lo brindado en el tiempo requerido.
* Resolver problemas sencillos con sus compañeros, generados a partir del juego, evitando acciones inadecuadas.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

* No come alimentos como granos y pan
* Si consume muchas frutas y sopa



* Si comparte con sus compañeros y otros niños.

FIRMA

Yerso-garzón

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Olmarys Freimar Bustillo

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Solanlly Pereira - Leidy Patiño

Fortalezas:

* Conoce la mayoria de sus compañeros y los llama por su nombre o los señala para referirse a ellos.
* Es creativa, manipula diferentes elementos y si estos son artísticos hace trazos con marcadores, colores, pintura, moldea Figuras con plástilina, le gusta utilizar moldes, rasga papel de diferentes tamaños, utiliza colbón para pegar sus creaciones.
* Tiene agilidad para saltar, reptar dar vueltas.





Aspectos a reforzar:

* Compartir y delimitar espacio para la alimentación para que se dedique a ello sin interrupciones y no se ponga a jugar y pierda el interés por alimentarse.
* Brindar alimentos que contengan frutas y verduras para que sea más Fácil consumirlos en el jardín.
* Memorizar y reproducir canciones, poesías y retahilas.



Prácticas para implementar en mi desarrollo: hay que ayudarla a conocer las frutas y vegetales darles a conocer cosas que naun no conoce enseñala a que debe aprender a compartir con las personas o con cada uno de los que con vive enseñarla a que en la hora de la comida nose juega nise abla enseñarla a respetar y escuchar a quien le habla enseñarla a Facilitar su mejor Comer en el jardin y casa



FIRMA

Freisy Garcia

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Samay Antonella Villareal

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Solanlly Cervera - Leidy Peñaño

Fortalezas:

* Expresa sentimientos de disgusto y agrado de manera verbal y no verbal.
* Sigue instrucciones de dos o tres pasos, ordena objetos por su forma o color, imitar las acciones de los adultos y compañeros de juego y explorar una amplia variedad de emociones.
* Tiene agilidad y coordinación en los desplazamientos físicas que se hacen en el aula.





Aspectos a reforzar:

* Incrementar el vocabulario a través de diferentes actividades, ejemplo cantar los finales de las canciones lectura de cuentos, revistas y libros.
* Promueva los juegos libres tanto como sea posible. Esto ayudará a que la niña se mantenga activa fuerte y a que desarrolle aún más sus habilidades motoras.



Prácticas para implementar en mi desarrollo:

COMO PADRE ME COMPROMETO A AYUDAR A MI HIJA EN ACTIVIDADES EN CASA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LECTURA. CUENTOS, CARTILLAS

ACTIVIDADES JUEGOS CON LOS HERMANOS EN ESPACIOS ABIERTOS



FIRMA

YESIN VIZCARRAZ

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Damian Stiven Sierra Díaz

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Leidy Patiño - Sobnlly C

FORTALEZAS:

- Escucha historias narradas a partir de los cuentos o socializaciones respondiendo a preguntas sencillas, usando formas de comunicación gestual, caporal y verbal.
- Actua en juego de roles, exponiendo y creando situaciones cotidianas, entablando lazos de amistad con sus compañeros.



- Es autónomo decidiendo con facilidad expresando verbalmente que quiere cantar jugar y con quién.



- Es independiente y autónomo en los momentos de higiene y autocuidado.

ASPECTOS A REFORZAR:

- Incrementar adecuados hábitos de alimentación desde casa, consumiendo lo brindado en el tiempo requerido, mostrando autónomía e independencia.
- Usar un buen ajuste corporal al sentarse en la silla, para consumir sus alimentos.



- Hablarle al niño con claridad para fortalecer su lenguaje oral y seguir motivandolo con cantos, cuentos, juegos y dialogos, entre otros.

PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

- Con la comida aveces es muy complicado, pero me comprometo a enseñarle más a sentarse en la mesa y a que aprenda a comer solito.



- También me comprometo a hablarle con más claridad para lograr que pronuncie bien las palabras

FIRMA

Genesis Díaz

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Liam Joshue Ramírez Cedeño

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Párvulos B **Docentes:** Solanlly Cervera-Leidy Patiño

Fortalezas:

* Logro adquirir confianza en si mismo y su cuerpo buscando nuevas posibilidades de movimiento al caminar y desplazarse de un lugar a otro con autonomía
* Manifiesta necesidades e intereses a través de palabras cortas que refieren personas, objetos y situaciones de su entorno.





* Le gusta experimentar y crear con diferentes materiales obras artísticas, su preferido la Pintura.

Aspectos a reforzar:

* Ayúdale a construir frases cada vez más largas ampliando sus comentarios y utilizando un vocabulario cada vez más amplio.
* Seguir apoyando desde casa el control de esfínteres para que deje en su totalidad el pañal.
* Mejorar la precisión de los movimientos, llevarlo al parque para que fortalezca sus músculos.



Prácticas para implementar en mi desarrollo:



FIRMA

Powered by CamScanner